

EL PROYECTO BILINGÜE EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Cuatro son las áreas en las que el inglés incide como área instrumental:



- **Literacy** (Lengua y Literatura Inglesa):

El concepto inglés de "literacy" supone dominar las cuatro destrezas de la lengua: comprensión y expresión oral, escritura y lectura. El equilibrio entre estas cuatro actividades proporciona al niño una mayor oportunidad de supervivencia en inglés y fortalece su autoestima, su identidad y su desarrollo emocional. Saber leer permite el acceso a textos tanto de ficción como de no ficción que formarán y desarrollarán intelectualmente al niño. Además, el bilingüismo permite la entrada del niño en diferentes mundos sociales y culturales. Asimismo, a medida que los niños adquieren confianza en sí mismos y leen mejor, su conocimiento y su dominio de la lengua se hace más personal e individualizado.

- **Science** (Ciencias de la Naturaleza) y **Social Studies** (Ciencias Sociales).

A través de las asignaturas de Science y Social Studies los alumnos conocen el mundo que les rodea. Estudiar Science y Social Studies supone conocer las condiciones sociales y físicas que influyen o han influido en nuestras vidas y en las de nuestras comunidades. La adquisición de conocimientos científicos, geográficos e históricos es un proceso por el que pasa cada generación para comprender su situación actual y, a ser posible, mejorarla.

En estas áreas se pretende desarrollar los conocimientos de los alumnos, así como su comprensión de los principios e ideas importantes de las ciencias sociales y naturales. También es fundamental enseñar una serie de destrezas para que los niños puedan desarrollar su capacidad de pensar críticamente y de resolver problemas en un contexto social o científico. Por último nuestro objetivo es estructurar el aprendizaje de los alumnos para que sean capaces de desarrollar valores basados en la información acerca de su entorno familiar y de su entorno más amplio a través de experiencias reales y significativas.

Además se desarrollan las habilidades de investigación necesarias para pensar, investigar, formular preguntas y descubrir el mundo. Estas habilidades se consiguen a través de experimentos prácticos en clase.

- **Art** (Educación Artística)

Los objetivos que se trabajan en el área de ART son:

- Estimular su creatividad y su imaginación a través de experiencias visuales, táctiles y sensoriales
- Desarrollar su capacidad de utilizar materiales y procesos para transmitir sensaciones, significados e ideas
- Explorar las ideas y los significados de la obra de artistas y diseñadores importantes
- Aprender cosas acerca de las diferentes funciones del arte y el diseño en sus propias vidas y a lo largo de la historia
- Aprender a hacer críticas constructivas y a aceptar las que les hagan sus compañeros
- Involucrarse activamente en darle forma a su colegio, a su casa y a su entorno local

METODOLOGÍA

- Basada en el "Curriculum Integrado".
- Activa, con un enfoque participativo que favorezca la comprensión y la comunicación
- Dentro del aula: situaciones de aprendizaje de contenidos y capacidades a través del inglés que incluyen el trabajo en gran grupo, el trabajo individual y personalizado, el uso de rincones, la realización de actividades en grupos pequeños y flexibles.
- Realización de actividades complementarias como: teatros, bailes, actuaciones, canciones, cuentacuentos y participación en otras actividades del Centro como: la Semana Cultural, el huerto ecológico, festivales...
- Uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como herramientas de aprendizaje y trabajo (incluyendo el uso de la 'Comunidad Virtual').

ACTIVIDADES A LO LARGO DEL CURSO



- Children's Home Library
- Celebración de festividades típicas de países de habla inglesa tales como: 'Halloween', 'Christmas', "Cultural Week" etc.
- Bibliotecas de aula con variedad de libros en inglés de ficción y no ficción
- Diferentes actividades propuestas por el equipo del Plan de Fomento de la Lectura
 - Book Fair
 - Cuentacuentos
 - Obras de teatro en inglés.
- Vínculo con el colegio británico Camelsdale Primary School para:
 - Posibilitar un conocimiento directo de la cultura británica.
 - Desarrollar el reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre las dos culturas.
 - Utilizar las capacidades lingüísticas trabajadas en un contexto de comunicación real.
 - Ofrecer una experiencia cultural y personal muy enriquecedora.
 - Disfrutar del enlace y el intercambio de materiales, metodología y experiencias educativas
 - Potenciar la observación metodológica en el aula para el intercambio de experiencias
- Visitas de profesores para observación metodológica en el aula y el intercambio de experiencias en el marco del Programa Comenius Regio.